



Lycée Français de San Salvador
Antoine et Consuelo de Saint-Exupéry



**PROYECTO DE ESTABLECIMIENTO
2024-2027**

**LICEO FRANCÉS “ANTOINE ET
CONSUELO DE SAINT-EXUPÉRY”**

SAN SALVADOR - EL SALVADOR



Lycée Français de San Salvador Antoine et Consuelo de Saint-Exupéry



Preámbulo:

Este proyecto tiene como objetivo servir como plan estratégico para el período 2024-2027.

Marco institucional:

El proyecto institucional está en coherencia con la ley de orientación de julio de 2013 y el Plan de Orientación Estratégica de la Agencia, que recomienda, entre otras cosas:

- La excelencia educativa francesa para todos.
- La enseñanza de idiomas y el diálogo intercultural.
- Enfoques pedagógicos innovadores y una educación cívica.
- La institución ha estado sujeta a un convenio con la AEFE desde 2002.

Entorno socioeconómico:

- El Salvador, un país de América Central, tiene una población de 6.400.000 habitantes. Más del 30 % de la población vive en zonas urbanas (capital y sus alrededores).
- La población del país es joven (26,6 % tiene entre 15 y 29 años).
- El país experimentó una guerra civil que duró más de 10 años (décadas de 1980-1990) y una alta inseguridad hasta la llegada del nuevo Presidente de la República, Nayib Bukele, en 2019.
- A pesar de una fuerte voluntad de progresar, El Salvador aún enfrenta importantes desigualdades socioeconómicas:
 - El 24 % pertenece a la clase media.
 - El salario mínimo es de 365 dólares al mes (solo el 2,5 % de la población gana más de 3.000 dólares al mes).
 - Aunque el índice de desempleo es relativamente bajo (6 %), el 40 % de la población no tiene ingresos mensuales fijos y depende de empleos eventuales.
 - La mayoría de los jóvenes abandonan la escuela al finalizar séptimo grado y se incorporan al mercado laboral para satisfacer las necesidades de sus familias.
 - El 24,6 % de la población vive por debajo del umbral de pobreza.
 - El índice de alfabetización sigue siendo alto, especialmente en zonas rurales (15,5 %).

La institución educativa se encuentra en Santa Tecla, departamento de La Libertad.



Lycée Français de San Salvador Antoine et Consuelo de Saint-Exupéry



Descripción de la institución:

El liceo Antoine y Consuelo de Saint Exupéry al 01 de enero de 2024:

La institución está afiliada con la Agencia para la Enseñanza Francesa en el Extranjero y homologada por el Ministerio de Educación Nacional, Juventud y Deportes.

La matrícula no ha dejado de crecer gracias a la implementación de un proyecto inmobiliario en 2008, que tiene como objetivo la creación de una clase adicional cada año por nivel.

En el inicio del año escolar 2023, se abrió la cuarta clase de Terminale y ahora todos los niveles tienen 4 clases, en lugar de 3 como era antes.

El español es el idioma más utilizado por los alumnos en el establecimiento.

El nivel de francés aún debe mejorar, aunque los resultados en el baccalauréat son bastante buenos.

En la institución se enseñan cuatro idiomas: francés, español, inglés y portugués (opcional a partir de la clase de 2nde).



Situación inicial / Síntesis

Puntos fuertes	Puntos débiles
<p>Los alumnos</p> <ol style="list-style-type: none">1. La diversidad cultural y lingüística de los estudiantes;2. Las relaciones con el aprendizaje: proyectos transversales;3. Nivel aceptable de idioma en comparación con otras instituciones en la zona;4. Estudiantes agradables, educados y respetuosos en general. <p>Infraestructura y equipamiento</p> <ol style="list-style-type: none">1. Amplios espacios exteriores muy agradables;2. Instalaciones deportivas excepcionales;3. Un espacio cultural (anfiteatro) espacioso; con capacidad para más de 400 personas. <p>Supervisión</p> <ol style="list-style-type: none">1. Un equipo directivo compuesto por un director, un subdirector, un director de primaria, una directora del programa salvadoreño y un director financiero local;2. Proporción elevada de "Personal de supervisión / estudiantes";3. Personal docente y no docente dinámico, que ama el instituto y se involucra.	<p>Los alumnos</p> <ol style="list-style-type: none">1. Falta de autonomía, responsabilidad hacia el trabajo escolar y a veces falta de interés;2. Dominio de la expresión en francés;3. Estudiantes a veces poco respaldados y no suficientemente supervisados por los padres. <p>Infraestructura y equipamiento</p> <ol style="list-style-type: none">1. Especialmente en la primaria, el ruido es un problema recurrente informado por los maestros. <p>Supervisión</p> <ol style="list-style-type: none">1. Dificultades relacionadas con el reclutamiento;2. Bajo índice de titulares de la Educación Nacional (observación idéntica en la zona).

Nuestras ambiciones :

- Desarrollar el dominio del francés, tanto en la expresión oral como al escrito;
- Otorgar al francés su lugar como lengua de comunicación en la institución;
- Inspirar a los estudiantes a trabajar y tener éxito;
- Fortalecer la excelencia pedagógica;
- Fomentar la apertura mundial (liceo internacional, apertura de una sección internacional Americana);
- Mejorar la integración de los alumnos con necesidades educativas especiales y orientarlos adecuadamente;
- Formar ciudadanos autónomos y responsables con la ayuda de personal competente y voluntario;
- Aprender a convivir mejor.



Lycée Français de San Salvador
Antoine et Consuelo de Saint-Exupéry



EJES PRIORITARIOS :

1 – Idiomas para pensar y comunicar

2 – Excelencia y éxito para todos los alumnos

3 – De niño a ciudadano



EJE 1: LENGUAJES PARA PENSAR Y COMUNICARSE

1.1. Reafirmar el dominio del idioma francés en la institución

- a. Convertir el francés en un idioma de placer y comunicación mediante el recorrido educativo, artístico y cultural, entre otros.**

En el aula:

- Fomentar la práctica exclusiva del francés a través de la implementación de proyectos innovadores, así como el deporte, la música y el teatro, que son importantes impulsores.
- Estimular la práctica oral (por ejemplo, concursos de elocuencia).
- Aprovechar al máximo las horas de "acompañamiento personalizado", "estudios dirigidos" o las de "deberes hechos" para permitir a los alumnos progresar en el dominio del francés.
- Desarrollar el deseo de leer y escribir, participando en eventos internos y/o externos.
- Establecer correspondencias desarrollando asociaciones con instituciones en Francia y El Salvador (donde se aprende francés).
- Fomentar la práctica del francés con los alumnos para todos los profesores mediante una formación.
- Intentar evitar el uso del español entre los alumnos dentro de las clases.
- Imponer el uso del francés por parte de los alumnos en todas las producciones escolares y extracurriculares.

Fuera del aula:

- Desarrollar actividades que utilicen el francés como lengua de comunicación:
 - Aprovechar la webradio para impulsar proyectos.
 - Favorecer, siempre que sea posible, el uso del francés en las actividades extracurriculares y las escuelas de formación.
 - Participar en el viaje a Francia en CM2 (fomentar las salidas pedagógicas y los viajes escolares, con o sin pernoctación), con la regla principal de utilizar exclusivamente el francés durante los viajes en Francia (designar sólo acompañantes francófonos).
 - Planificar otro viaje en la clase de 2nde, un momento importante para la orientación y los estudios en Francia.
- Fomentar los proyectos de la comunidad francófona con la participación en eventos unificadores como:
 - La semana de los liceos franceses en el mundo.
 - La semana de las ciencias, de la prensa, del gusto.
 - La orquesta de los liceos franceses del mundo.



- Participar cada año en la semana de la francofonía, un momento destacado del idioma y la cultura francesa.
- Introducir la cultura francesa en la institución, hacer brillar el idioma y la cultura francesa.
- Colocar afiches en el liceo, en francés, y en las aulas con citas de autores, reglas de francés, etc.
- Utilizar eventos organizados por el liceo para desarrollar la escucha y la lectura del francés, manteniendo principalmente este idioma (noche de miedo, noche de verano, noche en pijama).
- Fomentar el bilingüismo entre el personal y los padres de familia en colaboración con la Alianza Francesa en el liceo.

b. Restaurar el lugar del francés como lengua de comunicación en la institución fuera de las clases:

- Prohibir, desde 6ème, el uso del español por parte de los alumnos hacia el personal francófono y viceversa.
- Privilegiar el francés para todas las comunicaciones internas (carteles, nombres de redes, listas de difusión).
- Traducir al francés en la medida de lo posible las exposiciones o carteles que provengan del exterior, originalmente en español.
- Sistematizar el uso de dos idiomas para las comunicaciones a los padres de familia (correos electrónicos, plataformas informáticas, cartas, listas de útiles escolares).
- Imponer el uso del francés por parte de los alumnos en los eventos que organizan (interclases, guarderías, ...).

1.2. Otros idiomas para abrirse al mundo

a. Dominar otros idiomas vivos.

Observaciones:

- Muy buen nivel de nuestros alumnos en inglés, promedio en español (dificultades de comprensión y redacción) y bueno en portugués.
- Participación activa en actividades artísticas, culturales y deportivas locales.
- Torneos deportivos con selecciones en diversas categorías.

A seguir y desarrollar:

- Implantar y desarrollar actividades en torno a la práctica del español, inglés y portugués.
- Festival de cine (una película en los 4 idiomas).



- Apertura de una sección Internacional Americana y ofrecer a los alumnos voluntarios un BFI (Bachillerato Francés Internacional).

El programa salvadoreño también debe tener su importancia.

b. Desarrollar los lenguajes científicos:

- Sensibilizar a todos los alumnos al lenguaje digital, científico, tecnológico y matemático a través de la participación en diferentes eventos:
 - semana de la ciencia, de las matemáticas,
 - salidas pedagógicas,
 - conferencias de ponentes externos.
- Continuar el trabajo realizado en la institución en torno al medio ambiente, la protección del planeta y la colaboración con los eco-delegados.

EJE 2 – EXCELENCIA Y ÉXITO DE TODOS LOS ESTUDIANTES

2.1. Éxito y excelencia pedagógica

a - Acompañar a los alumnos y remediar las dificultades académicas.

Dispositivos de acompañamiento y ayuda:

- Tener en cuenta las necesidades particulares de los alumnos con la implementación de PAI (problema médico), PAP (dificultades relacionadas con el aprendizaje) y PPS (discapacidad).
- Involucrar más, formar y acompañar mejor a los profesores y al personal no docente frente a las dificultades.
- Esfuerzos particulares en las horas de Acompañamiento Personalizado, estudios dirigidos, deberes hechos, tanto en primaria como en secundaria.
- Servicios dedicados a la atención personalizada de los alumnos: entrevistas personalizadas, reuniones con las familias, servicios de psicología y enfermería, células de vigilancia y “pôle ressources” en primaria.
- Implementar la tutoría de ayuda a los alumnos con dificultades.

b - Acompañar a cada alumno en su recorrido:

- Valorizar las habilidades de todos los alumnos ofreciendo una oferta variada (cultural, artística, deportiva) relacionada con los diferentes recorridos educativos para desarrollar la curiosidad intelectual y la apertura al mundo (actividades extracurriculares, festivales, competiciones deportivas).
- Crear un vínculo mucho más fuerte entre los clubes, las actividades ofrecidas por las escuelas de formación y la parte académica;
- Resaltar los éxitos y talentos de los estudiantes (espectáculos, exposiciones,



competiciones...);

- Actualizar el recorrido ciudadano y de salud desde la educación infantil;
- Preparar un recorrido adaptado:
 - Desde la inscripción, hacer hincapié con las familias en el proyecto educativo en francés y la importancia de la coeducación lingüística: **aceptar un verdadero proyecto familiar con el instituto;**
- Acoger a todos los alumnos al ingresar maternal pero establecer una colaboración con las familias, desde temprano en la escolaridad, para considerar otro recorrido u orientación, hacer que las repeticiones de grado sean menos excepcionales y/o no reinscribir a un niño en un nuevo año escolar;
- crear una sala sensorial en maternal.

c - Construir el éxito y la orientación de cada uno:

- Ayudar, acompañar y preparar al alumno para construir su futuro desde la escuela primaria;
- Aprender a conocerse mejor, descubrirse;
- Proporcionar, desde las clases de primaria, la oportunidad de descubrir diversos entornos profesionales mediante la participación de padres y profesionales: presentar ocupaciones;
- Comprender gradualmente la entrada al mundo profesional (prácticas en empresas, ferias de empleo, entrevistas individuales en 1ère y Terminale...);
- Semana de orientación;
 - Con los padres;
 - En 2nde: presentar el nuevo bachillerato y las asignaturas especializadas.
 - Sumergirlos en las clases especializadas de primer y último año;
 - Presentar las opciones de estudios en Francia;
 - Acompañar mejor a los futuros estudiantes.

EJE 3 – DE NIÑO A CIUDADANO

3.1. Aprender el oficio de estudiante

a – Proporcionar las herramientas necesarias a los alumnos para aprender a convivir mejor:

- Garantizar el desarrollo y la confianza en sí mismos para cada alumno a través de talleres colectivos y orientación personalizada: sentirse bien en el colegio trabajando en la sensibilización, de la riqueza de su entorno escolar y la oportunidad que representa su recorrido en la institución;
- Convivir mejor afirmándose y defendiendo los valores de igual dignidad para todos;
- Trabajo en la lucha contra las discriminaciones;
- Fortalecer la igualdad entre niñas y niños.



El departamento de psicología desempeña un papel determinante en la implementación de estas acciones.

- Desarrollar el trabajo en las diferentes instancias de la institución y la importancia de participar en ellas;
- Favorecer, a partir de CP, la apropiación del proceso democrático (campañas electorales, participación en diversas elecciones, implementación de un programa de acciones educativas relacionadas con los problemas del liceo y del país);
- Implementación del tutorado de alumnos y referentes contra el acoso escolar (Embajadores "Anti acoso"): esperando ayuda mutua y solidaridad.
- Talleres de diálogo libre sobre diferentes temas relacionados con el respeto.

Crear un fuerte sentido de pertenencia.

b - Construir su recorrido de salud para conocerse mejor:

- Construir para cada alumno un recorrido de salud personalizado con la ayuda de profesionales (revisiones médicas, dentales...);
- Empezar acciones de prevención y concienciación en el marco del CESC: creación de una semana de bienestar general (alimentación, sueño, drogas, alcohol, sexualidad, confianza en sí mismo, peligros de las redes sociales, inteligencia emocional...);
- Educación para una alimentación más saludable para combatir la obesidad.

3.2. Actuar y comportarse como futuro ciudadano

Hacer que cada alumno sea autónomo, responsable y verdadero ciudadano:

- Favorecer la implementación de acciones solidarias (realizar un acto de ciudadanía en otra institución, ya sea desplazándose o recibiendo: compartir proyectos, espectáculos, talleres artísticos, culturales y deportivos...);
- Desarrollar acciones de protección del medio ambiente en relación con nuestra etiqueta EFE3D (nivel 2 de 3):
 - Compromiso de todo el personal para reducir el número de fotocopias;
 - Dar prioridad a la comunicación por vía digital;
 - Educación sobre la limpieza de la institución;
 - Desarrollar proyectos de energías renovables;
- Desarrollar el pensamiento crítico;
- Aprender a respetarse a sí mismo, a convivir mejor y a respetar las diferencias de los demás;
- Días del respeto, de la elegancia trabajando en torno a un proyecto pedagógico.
- Para los profesores, conocer la nueva ley del país "Crecer Juntos".
- Establecer una "escuela de padres" para acompañarlos, guiarlos y aconsejarlos en la educación familiar.



Lycée Français de San Salvador
Antoine et Consuelo de Saint-Exupéry



Este proyecto institucional define objetivos que comprometen a todos los actores de la comunidad educativa. Será objeto de una evaluación periódica y se actualizará según la evolución de las necesidades.