



**Lycée Français Antoine et Consuelo de Saint-Exupéry
Carretera a Santa Tecla – AP 139 –SANTA TECLA EL SALVADOR (CA)**

**COMPTE RENDU
DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT**

Lundi 6 septembre 2021 à 16h45

1. Adoption du compte-rendu du conseil d'établissement du 7 juin 2021
2. Modification du calendrier scolaire de 2021-2022
3. Questions diverses

A 16 h 45, le quorum étant atteint, M. Laborde, Proviseur, remercie tous les membres présents à cette réunion en présentiel et en visioconférence.

Il souhaite la bienvenue dans cette instance à :

- M. Nicolas Groussard, Proviseur Adjoint, arrivé en poste au 1^{er} septembre 2021
- Mme Anna-Maria Abrego, Directrice du Programme Salvadorien, également arrivée en poste au 1^{er} septembre 2021
- M. Léonidas Hernandez, DAF qui succède à cette fonction à M. Régis Fitoussi.

Il précise que le secrétariat sera assuré par lui-même.

1. Adoption du compte rendu du Conseil d'Etablissement du 7 juin 2021

Le compte rendu du conseil d'établissement du 7 juin 2021 est adopté à l'unanimité.

2. Modification du calendrier scolaire 2021-2022

M. Laborde rappelle qu'il s'était engagé lors de la séance du 7 juin à examiner l'éventuelle modification du calendrier scolaire de 2021-2022 si la rentrée se déroulait en mode distanciel ou hybride, ce qui est le cas, afin de réduire la durée des périodes scolaires d'ici aux vacances de Noël, pour faire 3 périodes séparées par une semaine de vacances.

Ce schéma nécessite de déplacer une semaine de vacances.

Plusieurs hypothèses de travail ont été communiquées aux membres du Conseil d'Etablissement avec l'invitation à cette séance :

- Hypothèse 1 : réduction des vacances de Noël de 3 à 2 semaines.
- Hypothèse 2 : réduction des vacances de Pâques de 2 à 1 semaine
- Hypothèse 3 : pas de modification du calendrier.

Il donne ensuite la parole aux différents représentants :

- Les représentants des enseignants du Secondaire ont réalisé un sondage qui montre une majorité de collègues favorables au maintien du calendrier initial, pour les raisons suivantes :
 - + nous sommes en début d'année scolaire et les élèves, qui sortent d'une pause de 2 mois de vacances, ont besoin de plus de temps d'apprentissage.
 - + les enseignants ont besoin d'avancer dans les programmes, notamment pour les classes à examens (les épreuves de spécialité doivent avoir lieu en mars).
 - + le contexte de l'hybride est différent de celui d'avril 2021 où une partie importante des élèves était restée totalement à distance.
- Les représentants des enseignants du Primaire se prononcent aussi en majorité pour un maintien du calendrier existant.
- Le représentant des élèves déclare être aussi favorable à ce maintien.
- Les représentantes des parents d'élèves souhaitent l'hypothèse 2.
- M. Orillard souhaite également le maintien de la version initiale, estimant que la rentrée a eu lieu quelques jours après la date initialement prévue.
- Mme Montalvo souligne que, comme chaque année, il est probable que le lycée doive fermer en octobre si le pays est touché par une tempête.
- M. Laborde et Mme Lafrique estiment que les arguments invoqués sont justifiés et plaident en faveur d'un maintien du calendrier voté.

Le maintien du calendrier est soumis au vote :

<i>Nombre total de votants : 19</i>	<i>POUR : 17</i>	<i>CONTRE : 2</i>	<i>ABSTENTION : 0</i>
-------------------------------------	------------------	-------------------	-----------------------

Le calendrier scolaire 2021-2022 reste donc inchangé par rapport à la version votée en février.

3. Questions diverses

M. Laborde donne la parole aux représentantes des parents d'élèves :

- 1) Les heures de cours des élèves du niveau Lycée sont excessives. Les élèves n'ont plus de temps pour faire d'activités extrascolaires. Les parents demandent des solutions pour réduire les longues journées. Trop d'heures libres entre classes.

M. Delestre explique la complexité des Emplois du Temps du cycle lycée avec un large choix de spécialités et d'options laissé aux élèves depuis la réforme du lycée, et aussi les cours destinés à la préparation du diplôme salvadorien. Il souligne par ailleurs que les heures libres dans les EDT vont permettre aux élèves de faire leur travail personnel et ainsi réduire la charge de travail de fin de journée. Des espaces de travail personnel vont être attribués aux élèves.

- 2) Le CM2C veut que la classe d'Anglais soit améliorée. La maman déléguée indique une déficience dans les deux dernières années.

Mme Lafrique explique que nouveau système d'enseignement de l'anglais depuis l'enseignement à distance vise à donner davantage d'autonomie aux élèves et à prioriser les visios en ½ groupe afin de travailler l'oral.

- 3) Certains parents de la Maternelle ont trouvé que l'information sur la rentrée a été délivrée trop tard. Aussi, elle n'était pas claire, pas complète et aussi confuse. Cela a provoqué de l'incertitude parmi un bon nombre de parents. Ils aimeraient recevoir l'information sur la rentrée, les horaires des cours, le groupe de ces enfants, plus tôt.

Mme Lafrique souligne que des informations ont été envoyées par mail aux parents le 27 août indiquant les modalités de rentrée, et le 31 août indiquant la classe et le groupe.

- 4) Certains parents de la Maternelle ne se sentent pas écoutés. Ils disent n'avoir pas reçu un retour des résultats du mode Hybride:

° Ils n'ont pas aimé le déroulement des classes à distance. Dans la même journée, les élèves changeaient de classes en zoom à vidéo. Les élèves perdaient la continuité, car ils ne comptaient pas avec des adultes capables de les aider à faire le changement. Les parents ne sont plus à la maison.

° Les pauses n'étaient pas à la même heure.

° Les horaires des cours changeaient d'un jour à l'autre.

° Trop d'heures libres.

° Surcharge les mercredis. En faisant la comparaison avec le travail fait avec les enseignants dans d'autres jours à distance. Aussi frustration de la part des parents, car ils ne parlent pas français et ne peuvent pas aider leurs enfants.

° Les parents ont préféré la méthode à distance appliquée dans les premiers mois de l'année scolaire 2020-2021.

° Ils ne voient pas d'améliorations dans la méthodologie Hybride et ne sont pas d'accord avec l'augmentation dans les frais de scolarité.

° La qualité de l'enseignement est en baisse, malgré les efforts des enseignants qui doivent gérer en même temps les élèves en présentiel et ceux qui sont à distance.

° Ils préfèrent la méthode et les horaires appliqués en el curso de verano.

° Ils aimeraient qu'une enquête soit envoyée pour évaluer la reprise en Hybride de l'année scolaire 2020-2021. Ainsi, recevoir un retour des résultats.

Mme Lafrique apporte les réponses suivantes :

- En maternelle, les élèves reçoivent au maximum 4 visios de 20 à 30'. En fonction des emplois du temps, des vidéos sont transmises pour laisser aux parents la possibilité de les visionner avec leur enfant selon leurs disponibilités et pour que les plus petits ne soient pas devant des écrans toute la matinée. Tout le monde a conscience que l'enseignement à distance n'est pas adapté à la maternelle. Les équipes pédagogiques fournissent des supports le plus possible en adéquation avec l'âge des élèves (temps de pause, durée des visios, alternance avec des vidéos ...).
- Le fait que plusieurs professeurs interviennent sur toutes les classes de maternelle ne permet pas que les emplois du temps soient les mêmes chaque jour.
- Tous les padlets sont traduits en Espagnol. Les activités proposées le mercredi ne sont pas obligatoirement à faire ce jour-là ; si les familles ont des difficultés, ils ont toute la semaine pour le faire au moment qui est le mieux pour eux. Les enseignantes sont totalement disponibles pour apporter des explications
- On ne peut pas dire qu'un enseignement 100% à distance soit le mieux pour les élèves. L'organisation est plus simple mais l'apport pédagogique et éducatif est inférieur.

- Des améliorations ont eu lieu par rapport à la qualité des visios (nombre de visios de l'enseignante avec le groupe à distance, musique en ½ groupe), la professeure d'espagnol sera en classe une fois avec chaque groupe, les élèves iront en Marmothèque.
- La qualité de l'enseignement n'est pas en baisse, ce qui est en baisse ce sont les modalités engendrées par les protocoles de biosécurité.
- Les cours d'été sont uniquement en présentiel avec des groupes de seulement 12-13 élèves, ce qui n'est donc pas comparable avec les classes actuelles.
- Des réunions seront programmées avec les parents relais afin d'avoir le retour de chaque niveau.
- 5) *Cette année les familles pourront-elles prêter des laptops ou des tablettes?*

M. Laborde confirme cette possibilité ; l'information a été donnée lors des réunions organisées avant la rentrée. Mme Lafrique précise que cette information a été envoyée en même temps que les modalités de reprise. Environ 80 familles ont déjà fait une demande de prêt auprès du Service Informatique.

- 6) *Des parents de CP disent que recevoir que deux jours de classe à la semaine, c'est trop peu, surtout que les enfants sont en train d'apprendre à lire et à écrire.*

Mme Lafrique explique que des évaluations ont été faites en fin de CP en juin 2021 et montrent des résultats positifs. Les élèves qui ont des difficultés sont aidés. Elle souligne le fait que l'apprentissage de la lecture et de l'écriture se fait non pas seulement en CP mais dès la Maternelle et jusqu'en fin de cycle 2. Les enseignants vont mettre en place des dispositifs d'aide.

- 7) *Les enfants de 12 ans ou plus qui ont été déjà vaccinés, pourraient-ils avoir accès à un autre type de modalité d'enseignement ?*

M. Laborde explique que 75 % des élèves dont les parents ont répondu à l'enquête sont vaccinés. Cette enquête avait pour objectif d'argumenter auprès du MINED pour assouplir les mesures de distanciation. Elle permettra aussi d'organiser éventuellement une campagne de vaccination des élèves.

- 8) *Le nouveau système de classes multi-âge a reçu de fortes critiques. Les parents se plaignent de n'avoir pas été consultés à l'avance.*

Une réunion d'explications a été organisée en juin auprès de tous les parents de maternelle. Ce dispositif est nouveau, et les craintes sont légitimes. Mais la force d'un établissement, c'est l'innovation, et ce système a été expérimenté avec succès dans bon nombre d'autres établissements français, en France et à l'étranger. Il est souligné que les apprentissages se font sur l'ensemble du cycle et non pour chaque année. Les classes multi-âges permettent des progrès de tous les élèves, petits et grands. Tous les parents seront accueillis dans les classes durant cette semaine de rentrée. Des entretiens individuels sont possibles avec Mme Lafrique.

- 9) *Quelques anciens élèves se sont plaints de la réponse sèche reçue de la part du Lycée. Ils voulaient recevoir information sur la rentrée en PS pour ces enfants et à sa place, la réponse a été d'aller voir le site web du Lycée.*

Une investigation sera menée pour savoir exactement ce qui s'est passé.

M. Escobar souligne le succès des photos prises lors de la cérémonie de graduation et souhaite fixer une date pour la remise des tee shirts aux élèves enfants d'anciens élèves du lycée.

L'ordre du jour étant épuisé, la séance est levée à 18h15.

Le Proviseur

Christophe Laborde



Le secrétaire de séance

Christophe Laborde

4

