

**PROJET D'ETABLISSEMENT 2019-2021**

**Axe 1 : Développer un projet plurilingue et pluriculturel**

*1. Améliorer la fluidité du français au sein de la communauté scolaire*

<b>Action Public cible</b>	<b>Objectifs</b>	<b>Indicateurs</b>
Ambassadeurs en Herbe Cycles 3, 4 et 5	Améliorer la pratique orale en français Ouvrir les élèves aux problématiques du monde contemporain	Nombre d'élèves engagés dans ce projet
Capsules audiovisuelles Cycles 2, 3, 4 et 5	Partager les créations des élèves : coups de cœur, webradio, ...	Nombre de vidéos réalisées Nombre de vues
Ecoliers, collégiens et lycéens au cinéma Tous les élèves	Faire découvrir des films français ou francophones, à l'occasion notamment du Tour de ciné francs, et en faire une exploitation pédagogique	Nombre d'élèves concernés
Jeux de société Atelier de lecture Tous les élèves	Développer l'usage du français en dehors des cours	Nombre d'élèves et adultes participant aux jeux et à l'atelier
Actions CCC : courts métrages, bornes audio, prêts sauvages Tous les élèves	Développer le plaisir de la langue orale et écrite en dehors des cours	Nombre d'élèves
Lectures estivales Elèves de collège et lycée	Garder le contact avec le français durant les grandes vacances	Résultats des élèves aux tests de connaissance de la rentrée
Playlists de musiques en différentes langues Cycles 3, 4 et 5	Améliorer la fluidité et la prononciation	Nombre de titres disponibles
Répertoire quadrilingue numérique Collège et Lycée	La recherche du mot juste	
Nos faux amis : les hispanismes Cycles 2, 3, 4 et 5	Réduire les interférences entre les langues (français et espagnol) à l'écrit	Nombre d'hispanismes dans les copies de français

## 2. Promouvoir le plaisir dans les projets interdisciplinaires et interdégrés

Action Public cible	Objectifs	Indicateurs
Soirées lecture : Nuit qui fait peur et Lire en pyjama Elèves de primaire	Développer la lecture	Nombre d'histoires lues Nombre de familles présentes
Atelier de lecture type « Café littéraire » Elèves de collège et lycée	Développer la lecture et l'échange autour des oeuvres	Nombre d'élèves participants
Silence on lit Tous les élèves et tous les personnels	Développer la lecture-plaisir pour un moment partagé	Nombre de créneaux dans l'année
Semaine des langues Tous les élèves	Promouvoir l'usage des langues à travers différentes actions (dont festival de poésie plurilingue)	
Poésalsie 3 <sup>ème</sup> , 2 <sup>nde</sup> , 1 <sup>ère</sup>	Faire dialoguer des arts (liens entre les œuvres d'art des musées et les poèmes franco-salvadoriens)	Nombre d'élèves impliqués
Roman photo plurilingue Classes de 4ème	Développer les qualités rédactionnelles en 4 langues	Nombre d'élèves impliqués
Création d'une ludothèque Cycles 1, 2 et 3	Favoriser la curiosité et la capacité créative des élèves	Réalisation effective du lieu
Vivre les sciences Cycles 1 et 2	Favoriser la démarche expérimentale, l'autonomie, le sens de l'observation	
Atelier de karaoké plurilingue Collège et Lycée	Améliorer la prononciation et la prosodie du français, de l'anglais et du portugais	Nombre d'élèves fréquentant l'atelier
De la marmothèque à la médiathèque Cycles 2 et 3	Développer la pratique du français à travers différents supports culturels, audio et vidéo	Nombre d'emprunts de supports
Participation à des concours et des compétitions mathématiques Elèves des cycles 3, 4 et 5	Développer les compétences de recherche, logique, pensée algorithmique	Nombre d'élèves participants Résultats des élèves
Résolution collaborative de problèmes Collège et lycée	Mettre les élèves dans une dynamique de recherche et leur permettre de mettre en œuvre de nombreuses compétences transversales	Nombre de classes impliquées
Atelier de programmation et robotique Tous les élèves	Création de robots et programmation	Nombre d'élèves inscrits
Atelier de culture nahuatl De la 5 <sup>ème</sup> à la Première	Renouer avec les racines de la culture et des langues du Salvador	Nombre d'élèves inscrits

## Axe 2 : Bien vivre au Lycée

### 1. Un établissement fédérateur et bienveillant

Action Public cible	Objectifs	Indicateurs
Activités extrascolaires Elèves du Primaire	Promouvoir les activités sportives et récréatives	Nombre d'élèves inscrits
Zénitude (yoga, relaxation...) Elèves de lycée	Réduire, prévenir et gérer le stress Améliorer le sommeil	Nombre d'élèves concernés par les actions
Manifestations conviviales organisées par le Comité socio-culturel: nuit d'été, bazar d'hiver, pique-nique cinéma, bingo, kermesse Toute la communauté scolaire	Renforcer la convivialité entre les personnels et les parents d'élèves	Nombre de manifestations organisées par année scolaire Nombre de participants aux différentes manifestations
Prise en charge des élèves souffrant de handicap Tous les élèves	Promouvoir une école inclusive	
Activités conviviales hebdomadaires (sportives, culturelles...) Personnels et/ou parents	Renforcer la convivialité entre les personnels et les parents d'élèves	Nombre d'inscrits aux activités

## 2. *Respect de soi : alimentation, hygiène de vie et pratique sportive*

<b>Action Public cible</b>	<b>Objectifs</b>	<b>Indicateurs</b>
Création d'un service de restauration Tous les élèves et les personnels	Offrir aux élèves la possibilité de prendre des repas équilibrés et dans des conditions d'hygiène satisfaisantes	Nombre d'élèves et de personnels inscrits à ce service
Ecoles de formation-Association sportive Elèves du CP à la Terminale	Promouvoir les pratiques et compétitions sportives pour agir sur la santé (lutte contre la sédentarité)	Nombre d'élèves inscrits Nombre de participation à des compétitions
Semaine Olympique Cycles 2 et 3	Favoriser la pratique des activités sportives pendant et après la classe	Performances mesurées des élèves
Rencontres sportives et sports collectifs (dont Interclasses des lycéens) Cycles 2, 3, 4 et 5	Faire pratiquer des sports innovants Développer les liaisons intercycles	
Cross de l'Ecoparque Elèves de CM2, 6 <sup>ème</sup> , 5 <sup>ème</sup> et 4 <sup>ème</sup>	Promouvoir une activité physique	Nombre d'élèves participants
Petits déjeuners équilibrés Goûters faits maison Boîtes à goûter saines et vertes Tous les élèves	Promouvoir les produits alimentaires naturels et le « fait-maison » Sensibiliser les élèves et les parents à l'importance d'une alimentation saine et équilibrée.	Nombre d'élèves impliqués
Visites médicales individuelles facultatives (taille, poids, vue, ouïe, motricité) Elèves de CP	Accompagner les parents dans le suivi des enfants	
Campagne de don du sang au lycée Elèves majeurs, personnels et parents	Sensibiliser à l'importance du don du sang	Nombre de dons par an

### 3. *Respect de tous : exercer ses responsabilités et devenir autonome*

<b>Action Public cible</b>	<b>Objectifs</b>	<b>Indicateurs</b>
Conseil de Vie collégienne et lycéenne (CVCL) Elèves de collège et lycée	Mettre en place une instance commune représentative des élèves du Secondaire	Nombre d'élèves candidats dans ces instances
Conseil des enfants Elèves d'Elémentaire	Mettre en place une instance	Actions réalisées à l'initiative des élèves
Foyer des lycéens	Créer un lien convivial pour les lycéens et géré par eux	Nombre de lycéens fréquentant le foyer
Semaine de l'amitié Tous les élèves	Favoriser l'intégration et le respect de tous	Réalisation de cette manifestation une fois par an
Santé et premiers secours Classes de CE2, 4 <sup>ème</sup> , élèves du CVL	Réinvestir la formation aux gestes qui sauvent dans des situations d'accident	Nombre d'élèves et de personnels formés dans l'année scolaire
Actions solidaires	Promouvoir les actions de solidarité à travers les heures sociales et les projets du CVCL	Nombre d'actions réalisées durant l'année scolaire

#### 4. *Se construire et réussir son orientation*

Action Public cible	Objectifs	Indicateurs
Liaisons inter degrés (CM2-6 <sup>ème</sup> et 3 <sup>ème</sup> -2 <sup>nde</sup> )	Faciliter la transition entre école et collège et entre collège et lycée	Nombre d'actions réalisées
Devoirs communs Classes de 3 <sup>ème</sup> , 2 <sup>nde</sup> , 1 <sup>ère</sup> et Terminale	Mieux préparer les élèves aux examens	Nombre de devoirs communs réalisés
Programmes d'ouverture à l'étranger : ADN et Bourses Excellence Major	Faciliter l'ouverture sur le monde	Nombres d'élèves bénéficiaires de ces programmes chaque année
Stages en entreprises Classes de 3 <sup>ème</sup>	Faire découvrir le monde de l'entreprise Contribuer à la construction du projet d'orientation	
Forum annuel des métiers Forum annuel de l'enseignement supérieur Ateliers en AP de 2 <sup>nde</sup>	Informers les élèves sur les professions et les études supérieures pour les aider à construire leur projet d'orientation	Nombre de professionnels et de représentants d'établissements d'enseignement supérieur participant à ces manifestations
Ateliers « préparation à l'expatriation » et « préparation aux études supérieures » Elèves de Terminale	Faciliter l'installation en France des élèves qui poursuivent leurs études supérieures	Nombre de séances suivies par les élèves
Voyage scolaire des élèves de Seconde	S'immerger en France	Nombre d'élèves participant

### Axe 3 : Un établissement citoyen ouvert sur le monde

#### 1. S'engager dans une démarche éco citoyenne

Action Public cible	Objectifs	Indicateurs
La Canasta Campesina Toute la communauté scolaire	Promouvoir l'économie solidaire et l'agriculture biologique	Nombre d'adhérents au lycée (parents et personnels)
Jardin scolaire Cycles 1, 2, 3	Initier les élèves à l'agriculture bio	Création effective du jardin et suivi à long terme
Parcours botanique au lycée Classes de 2 <sup>nd</sup> e	Elaborer un parcours botanique durable et pérenne	Réalisation du parcours
Clips vidéo de sensibilisation aux pratiques éco-citoyennes Classes de 5 <sup>ème</sup>	Sensibiliser aux bonnes pratiques du développement durable	Nombre de clips réalisés
Tri sélectif : un lycée propre, des déchets moins importants et mieux recyclés Toute la communauté scolaire	Sensibiliser au recyclage Sensibiliser au travail des agents de service	Volume de déchets à recycler
Lutter contre l'assèchement de la rivière Amayo (parc Deininger) Classes de 5 <sup>ème</sup>	Etudier la biodiversité et la dynamique des écosystèmes	Actions de communication sur le projet
Lutter contre le gaspillage : eau, papier, électricité... Favoriser le co-voiturage	Apprendre à adopter un comportement éthique et responsable	Volumes utilisés (eau, papier, électricité) Nombre de parents utilisant l'application de co-voiturage
La formation des géo-scientifiques: le Boqueron et les entreprises de géothermie Classes de 4 <sup>ème</sup> et élèves suivant la spécialité SVT en 1 <sup>ère</sup> et Terminale	Sensibiliser aux phénomènes volcaniques Montrer les enjeux des exploitations humaines de ces phénomènes	

## 2. Promouvoir l'ouverture artistique, culturelle et sociale

Action Public cible	Objectifs	Indicateurs
Atelier ou option théâtre Elèves de lycée	Offrir aux élèves une activité théâtrale	Nombre d'élèves suivant cet atelier ou cette option
Promotion de spectacles artistiques en lien avec l'Alliance Française Tous les élèves	Promouvoir les arts vivants auprès des élèves et des parents d'élèves	Nombre d'élèves bénéficiaires de ces spectacles
Festival multiculturel des Arts annuel Tous les élèves	Promouvoir différentes formes de pratiques artistiques Renforcer les liens avec les autres écoles bilingues de San Salvador	Nombre d'élèves impliqués
Le chant : Projet Polyphonia et Chorale plurilingue Tous les élèves	Favoriser la pratique du chant	Nombre d'élèves impliqués
Réalisation de supports de communication pour la promotion des sites culturels et touristiques du Salvador	Développer les compétences en réalisation de supports audiovisuels Renforcer la connaissance du pays	Nombre de vidéos réalisées
Musées vivos Classes de 3 <sup>ème</sup>	Promouvoir les musées et la culture salvadorienne	Partenariats avec les musées concernés
Festival Chiltepe Tous les élèves	Favoriser la création de films courts	Nombre de productions dans l'établissement
Projet MUN Lycéens	Favoriser l'oral	Nombre d'élèves impliqués



### 3. *Enrichir la communication*

Action Public cible	Objectifs	Indicateurs
Communiquer auprès des parents à des moments clés de la scolarité : entrée en Maternelle, CP, 6 <sup>ème</sup> , 2 <sup>nde</sup> et Terminale, en version bilingue (espagnol et français)	Apporter aux parents toutes les informations nécessaires pour mieux les impliquer dans la scolarité de leur enfant	Nombre de parents participant
Promotion de l'AELF (Association des Anciens Elèves du Lycée Français)	Développer le réseau des anciens du lycée	Nombre d'adhérents à l'association
Remise officielle des diplômes (DELFP, DNB, BAC)	Valoriser la réussite scolaire des élèves auprès des parents et des personnels	Nombre de parents présents lors des remises
Le Little Journal de Noticias	Favoriser l'expression écrite chez les élèves	Nombre de numéros du Little Journal par année scolaire
Formation des élèves et parents délégués dans les différentes instances	Renforcer le rôle des parents au sein de ces instances	Nombre de délégués élèves et parents formés
Favoriser l'apprentissage du français chez les personnels et les parents grâce au soutien de l'Alliance Française	Améliorer la communication en français entre personnels et parents	Nombre de personnels et de parents suivant des cours de français de l'Alliance Française
Participation à la Semaine des lycées français du monde	Valoriser les actions pédagogiques de l'établissement	Nombre de projets mis en valeur lors de cette semaine
Soirées débats Lycéens, parents, personnels	Echanger sur des thèmes de société avec des intervenants extérieurs	Nombre de débats organisés

1. The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions. This is essential for ensuring the integrity of the financial statements and for providing a clear audit trail.

2. The second part of the document outlines the various methods used to collect and analyze data. These methods include interviews, surveys, and focus groups, each of which has its own strengths and limitations.

3. The third part of the document describes the process of data analysis, which involves identifying patterns and trends in the data. This is a complex task that requires a high level of statistical expertise.

4. The fourth part of the document discusses the importance of communication in the research process. Researchers must be able to clearly and concisely communicate their findings to a wide range of stakeholders.

5. The fifth part of the document outlines the various ethical considerations that must be taken into account when conducting research. These include issues of informed consent, confidentiality, and the potential for harm to participants.

6. The sixth part of the document describes the process of writing a research report, which involves organizing the data and findings into a coherent and logical structure. This is a critical step in the research process that requires careful attention to detail.

7. The seventh part of the document discusses the importance of peer review in the research process. This is a process by which other researchers evaluate the work of their colleagues to ensure its quality and validity.

8. The eighth part of the document outlines the various ways in which research can be used to inform policy and practice. This is a key goal of many research projects, and it requires a high level of communication and collaboration with policymakers and practitioners.

9. The ninth part of the document describes the process of disseminating research findings, which involves publishing the results in journals, books, and other media. This is a critical step in the research process that allows others to learn from the work and build on it.

10. The tenth part of the document discusses the importance of ongoing evaluation and feedback in the research process. This is a continuous process that allows researchers to refine their methods and findings as they learn more about their topic.

11. The eleventh part of the document outlines the various challenges that researchers face in the field. These include issues of funding, access to data, and the need for interdisciplinary collaboration.

12. The twelfth part of the document describes the process of maintaining a research portfolio, which involves keeping track of all the research projects and findings that a researcher has undertaken over their career.