

ACTA 01

Equipo de trabajo de construcción ALF

Fecha: Lunes 11 de abril de 2016

Hora: De las 6:30 pm a las 9:00 pm

Lugar: Liceo Francés, salón de consejo

Asunto: Primera Reunión del Equipo de Trabajo - Proyecto 4ta Aula Liceo Francés

En esta primera reunión se explicó el propósito del equipo de trabajo: la revisión y asesoramiento a la Junta Directiva (JD) y a la Dirección con respecto a los aspectos técnicos de la construcción. En cuanto a los aspectos financieros se indicó que se conformará otro equipo de trabajo el cual será convocado en breve.

El equipo de trabajo queda conformado por las personas presentes en esta primera reunión. Se acuerda que se pueden integrar nuevos miembros por dos modalidades:

1. Por manifestación de interés: que un asociado manifieste su interés por participar. De preferencia si esto sucede en las primeras reuniones.
2. Por invitación: que se decida convocar a nuevos miembros a solicitud del equipo de trabajo, y en base a sus capacidad técnica.

Queda estipulado que las reuniones de este equipo de trabajo se realizarán, como mínimo cada 15 días.

Los y las integrantes del grupo de trabajo agradecieron a la JD el espacio de participación generado, reconociendo además el arduo trabajo realizado por el arq. Cabrales, y manifestaron su compromiso y disponibilidad para apoyar la realización de la construcción, mejorando la misma en todos aquellos aspectos que sean factibles aprovechando el conocimiento y experiencia disponibles.

Se solicitó que las actas de las reuniones sean de conocimiento público, de esta forma mantener informada a toda la Comunidad sobre el proyecto de construcción. En cada reunión se establecerá la persona que tomará las notas de la reunión y se enviará el acta a los miembros vía google drives para su revisión y comentarios. Se acuerda que el plazo para correcciones de actas será de tres días.

Conforme a reuniones realizadas entre la JD, personal administrativo y el área pedagógica; se ha solicitado que se empiece toda la mudanza en la 3era semana de junio (entre el 21 y 24 de junio), solicitando que los niños participen en este proceso. El equipo de trabajo indicó que cumplir con estos tiempos no es factible, además de por razones técnica porque no se quiere que la construcciones afecte a los alumnos más tiempo del necesario; por lo que se solicitará al área pedagógica que busque soluciones a este traslado. Se consultó si no había otra opción de que se trasladaran a las aulas provisionales otros años lectivos de alumnos mayores, dado que son los alumnos de primaria los que tendrán que trasladarse y considerando que son de los más pequeños y que su año lectivo es de los más significativos de su vida escolar; se mencionó que esto obedece a que se quiere mantener a toda la primaria junta, caso contrario parte de primaria tendría que estar con alumnos mayores. Se propone considerar metodologías de inducción a los niños y niñas a sus nuevas clases utilizando su imaginación, aprovechando por ejemplo el trazado en el suelo

de las futuras clases. Igualmente, se propone buscar alternativas adecuadas para el almacenaje de materiales y equipos de cada clase durante el transcurso de la construcción de las aulas provisionales. Se planteó poder tener una reunión con el profesorado al respecto para buscar soluciones alternativas a sus necesidades.

Se indicó que se cuenta con Términos de Referencia (TDR) para la supervisión y construcción, además del Plan de Oferta. Documentos necesarios para iniciar la invitación a empresas supervisoras y constructoras para que participen de la licitación.

Se tiene lista la documentación correspondiente a la construcción del Edificio Principal, a excepción de resolver una situación con la solvencia municipal. Se mencionaron cuáles fueron los antecedentes en la planificación de la construcción, ya que originalmente hubo un cambio en la disposición de las aulas. A sugerencia de la Dirección Pedagógica se decidió dejar espacio verde a detrimento de espacios deportivos, estando los presentes totalmente de acuerdo con esta decisión. A continuación, se presentó el cuadro comparativo de construcciones de las aulas provisionales. a opción de construcción seleccionada, similar al actual edificio de administración, tiene un presupuesto de aproximadamente \$110,000.

Al respecto de lo anterior, el grupo de trabajo realizó diferentes observaciones a la opción elegida, se solicitó que paralelo a esta opción se pueda solicitar nuevos presupuestos y características técnicas a otras empresas, estas características técnicas deberán permitir que los niños dispongan de un ambiente de aprendizaje lo más adecuado posible, evitando altas temperaturas características de este tipo de construcciones provisionales, con el objeto de no afectar en lo posible el aprovechamiento óptimo de su año lectivo, considerando que pasarán al menos 10 meses del año recibiendo clases en aulas provisionales. Se solicitó evaluar una opción con precios más económicos (como estructura prefabricada) y tener aire acondicionado, si bien también habrá que valorar este aspecto por el impacto en la salud de los niños/as. Se solicitó tener acceso a los planos en Autocad para poder apoyar en la definición de un nuevo presupuesto, si este fuera necesario.

Se solicitó que este grupo de trabajo técnico pueda revisar toda la documentación con respecto a materiales y presupuestos realizados, de ser posible. Lo que se desea lograr es poder asesorar a la JD, teniendo en cuenta que lo principal es lograr el bienestar de los alumnos y ser eficientes para no atrasar el proyecto. En este sentido se propuso revisar el diseño teniendo en cuenta criterios de diseño para un mayor confort en relación al ruido y la temperatura como es una mayor altura interior, mayor ventilación natural, iluminación adecuada, aislamiento en techo/paredes y sombra mediante paredes verdes mediante estructuras sencillas que puedan conformar jardines y/o huertas verticales. Esto último se puede aprovechar como oportunidad para un innovador proyecto de escuela. Se cuenta con madres y padres del Liceo que son profesionales especialistas en este campo para aportar en su diseño y su costo no debe ser significativo.

Se explica que se ha pensado en diferentes modalidad para las dos licitaciones de construcción: i) la primera licitación para las aulas provisionales (invitándose a pequeños y grandes constructores) y ii) la segunda licitación para la construcción (donde se invitará sólo a constructoras de reconocida experiencia). Se indicó que, para las grandes constructoras el interés de construir aulas provisionales puede ser que posteriormente tenga un interés en

licitar para la construcción del edificio principal. En todo caso se debe contar previamente con un diseño definido para asegurar la calidad del ambiente de las aulas, sin dejarlo a la voluntad de las empresas.

Actualmente, se tiene una lista corta de 4 empresas que pudieran invitar a licitar: OMNI, Álvarez Asturias, Integral, Ingenieros y Arquitectos Servicios Especializados. Se indicaron cuáles son los requisitos de las empresas para poder licitar, este y otros documentos, se subirán a un archivo de Google Drive para que puedan ser vistos. Se indicó que se podrá invitar al menos a 5 empresas para participar de la construcción.

Entre los asistentes, dos padres se ofrecieron para revisar por una parte la carga térmica del pre-diseño actual y por otra el diseño estructural del proyecto principal, al ser especialistas en dichos aspectos. En este sentido, se planteó la disyuntiva de que habrá cambios que deberán incorporarse a los TdR previo a su licitación, y otros menores que se podrán resolver durante la misma ejecución.

Se propone tener otra reunión, el jueves 14 de abril a las 6:30 pm y así tener tiempo de conocer toda la información presentada y poder proponer nuevas empresas constructoras, entre otros aspectos a decidir.

Se da por finalizada la reunión a las 9:00 p.m.

ACUERDOS DE LA REUNIÓN

- Priorizar el criterio de un ambiente de aprendizaje lo más adecuado posible en las aulas provisionales, evitando especialmente las altas temperaturas, si bien, dentro de un presupuesto lo más ajustado posible al inicialmente previsto.
- Definir el plazo de entrega de las aulas provisionales a Agosto 2016 de forma que puedan ser construidas con la reflexión necesaria y durante el periodo de vacaciones de la Institución.
- Licitación de aulas provisionales y edificio de primaria como dos proyectos separados.
- Invitar a la licitación de aulas provisionales a empresas grandes y pequeñas.