



Lycée Français
Antoine et Consuelo de Saint-Exupéry
SAN SALVADOR



PROJET D'ETABLISSEMENT

2011/2014

Contexte :

Le lycée français Antoine et Consuelo de Saint-Exupéry accueille 1116 élèves essentiellement hispanophones. Il bénéficie d'une remarquable réputation au Salvador et dans la zone Amérique Centrale.

Les usagers mettent en avant notre niveau académique qui se traduit par d'excellents résultats aux examens. Ils apprécient également l'ouverture culturelle avec notamment les nombreux événements proposés à l'espace culturel et l'apprentissage de plusieurs langues étrangères.

Notre devise est : Un établissement, deux cultures, quatre langues.

La demande d'entrée au lycée est croissante et nous avons une augmentation constante des effectifs avec la création d'une quatrième classe par niveau. Cet attrait pour le système français s'illustre également par un taux de poursuites d'études en France qui est, chaque année, aux alentours de 50 %.

Les relations à l'interne sont bonnes, le climat scolaire est serein et de qualité. Les actions du lycée sont soutenues par le poste diplomatique et appuyées par des entreprises.

La construction en cours va nous permettre d'améliorer nos installations au service de notre projet pédagogique. En effet le nouveau bâtiment qui sera livré pour la rentrée scolaire 2011 va être doté d'un espace de vie scolaire, de nouvelles salles informatiques, d'un centre de documentation et d'information vaste et moderne, de salles plus grandes et mieux équipées.

Ce projet immobilier qui a été soutenu par l'agence, nous permet, selon les recommandations de l'aefe, d'améliorer la sécurité des biens et des personnes avec notamment la mise aux normes des installations électriques.

Les agents administratifs, de service et de maintenance bénéficieront d'un plan de formation.

Notre projet : Offrir un enseignement d'excellence garantissant la réussite de tous.

Le comité de pilotage du projet d'établissement a retenu cinq axes de progrès qui recoupent les compétences du socle commun.

Axe 1 : Favoriser la maîtrise de la langue/des langues.

Compte tenu de la caractéristique de notre population scolaire, nous devons faire porter l'essentiel de nos efforts sur la maîtrise des langues et notamment le français.

Axe 2 Ouvrir sur le monde.

Pour diffuser à travers la culture française des valeurs humanistes et universelles, nous devons mettre en œuvre une politique culturelle qui exige une ouverture sur le pays d'accueil et sur la France.

Axe 3 : Promouvoir les disciplines scientifiques.

Par ce biais, nous allons améliorer notre enseignement, le travail en équipe et développer une culture scientifique.

Axe 4 : Vivre mieux son lycée.

Les nouveaux équipements (vie scolaire, C.D.I) et les actions pilotes orientation vont favoriser la mise en œuvre de ces actions.

Axe 5 : Un établissement numérique.

Cet axe transversal pourra être développé avec les investissements en matériels prévus pour la prochaine rentrée.

Axe 1 : FAVORISER LA MAITRISE DE LA LANGUE/D LANGUES

Français, espagnol, anglais, portugais

Socle commun : compétences 1 et 2

AMELIORER LA MAITRISE DE LA LANGUE FRANCAISE

Dans le contexte essentiellement hispanophone du Lycée français de San Salvador, la maîtrise de la langue française reste problématique. En effet, la particularité de l'établissement - une population à 90% hispanophone et un double cursus salvadorien/français - se heurte aux exigences d'un enseignement/apprentissage dans un établissement français de l'étranger, fondé sur des programmes destinés à un public français. Les défaillances linguistiques concernent l'écrit comme l'oral. L'interlangue se fossilisant, les élèves ne parviennent plus à corriger la prosodie et la phonétique, à supprimer les hispanismes tant au niveau lexical que syntaxique.

1. Maîtriser un français scolaire (le FLSco)

Objectifs :

- Renforcer la langue de scolarisation à l'écrit et à l'oral
- Harmoniser les programmes et les pratiques dans le cadre de la liaison CM2-6^{ème} et de la liaison 3^{ème}-2^{de}
- Développer les projets et une pédagogie du contournement centrés sur l'amélioration de la langue écrite et orale
- Favoriser une approche plus communicationnelle et plus personnelle de la langue

Moyens :

- Les heures supplémentaires accordées au français par rapport à l'horaire en France
- L'heure de remédiation et l'heure dédoublée de la 6^{ème} à la 3^{ème}
- Les heures d'accompagnement réservées au français au lycée
- Heures de concertation entre les enseignants du 1^{er} et du 2^d degré
- Rencontres inter-cycles
- Mise en place de projets divers (cinéma, lecture, écriture...)

Evaluation : les résultats des élèves en français et dans les disciplines où la langue est primordiale, les résultats aux épreuves du DNB, aux épreuves anticipées de français et au baccalauréat ; le nombre de projets ; la participation des enseignants et des classes aux projets proposés ; le bilan des rencontres inter-cycles

2. Développer la pratique régulière de la lecture

Objectifs :

- Créer des habitudes de lecture en français
- Renforcer la langue écrite et orale
- Actualiser et d'enrichir le fonds des bibliothèques de l'établissement : Marmothèque, BCD et CDI
- Renforcer la fréquentation de la marmothèque, de la BCD et du CDI (Élèves et enseignants)
- Faire des bibliothèques des lieux privilégiés de l'échange entre élèves, enseignants et documentalistes.

Moyens :

- La mise en place des activités de l'Action pilote pédagogique : le Rallye Lecture CM2-6^{ème}, le Concours Page du Journal du lecteur, le Prix du jury
- Rencontres inter-cycles autour des actions de l'APP et rencontres avec des écrivains francophones
- Achats de livres de jeunesse pour les différentes activités de l'APP
- Les animations à la marmothèque, à la BCD et au CDI en collaboration avec les professeurs des écoles et les enseignants de français
- Poursuivre l'organisation du salon du livre avec des éditeurs français
- Accompagner la formation du documentaliste et des bibliothécaires
- Lecture en pyjama cycle 2
- Semaine lecture en cycle 3

Evaluation : le bilan de l'APP inter-degrés : la fréquentation du CDI de la BCD et de la marmothèque, l'inventaire des livres achetés, le nombre d'animations effectuées au C.D.I., à la BCD et à la marmothèque les résultats des différents concours de l'APP, la participation des élèves et des enseignants aux actions de l'APP.

3. Développer la langue de communication

Objectifs :

- Aborder la langue française dans sa communication et dans sa contemporanéité
- Favoriser l'échange interculturel aussi bien d'un point de vue linguistique que culturel
- Former un spectateur cultivé et critique
- Favoriser la transdisciplinarité

Moyens :

- Mise en place des opérations « Collège au cinéma » et « Lycéens au cinéma »
- Projections de 3 films par trimestre pour les niveaux 6ème-5ème, 4ème-3ème, 2de-1^{ère}
- Exploitation des films par des disciplines diverses (français, espagnol, anglais, histoire-géographie, sociales, informatique)
- Formation des enseignants à la lecture de l'image
- Achats de matériel de projection
- Ciné -club primaire

Evaluation : le bilan annuel du dispositif Cinéma : la participation des élèves et des enseignants aux opérations ; l'évaluation de l'enseignement Histoire des arts

4. Favoriser les dispositifs s'appuyant sur un travail de la langue moins scolaire et plus ludique

Objectif : Installer le français comme langue plaisir

Moyens :

- Participer à des Concours sur ou autour de la langue française (Les dix mots de la langue française, Paroles de presse...)
- Développer les productions écrites longues (Ecriture de nouvelles, de contes...)
- Travail de l'oral sur les albums en syntaxes adaptées (oralbums) de la maternelle au cycle 3

5. Impliquer toutes les disciplines

Objectif :

- Etablir des exigences communes quant aux attentes linguistiques écrites et orales des élèves dans toutes les disciplines

Moyens :

- Mise en place d'une évaluation linguistique diagnostique des élèves de la maternelle au lycée
- Mise en place d'une harmonisation de l'évaluation de la langue tant à l'oral qu'à l'écrit dans toutes les matières.

Evaluation : les résultats de l'évaluation diagnostique.

RENFORCER LE BILINGUISME FRANÇAIS/ESPAGNOL

L'amélioration du français passe par le rapport aux autres langues et plus particulièrement à la langue maternelle des élèves, l'espagnol. Un établissement bilingue se doit de favoriser le contact des langues pour développer et renforcer le bilinguisme.

1. Développer une didactique contrastive

Objectifs :

- Renforcer l'étude comparatiste des langues française et espagnole
- Enrichir les deux langues espagnole et française
- Faire évoluer tant la perception par les élèves de l'enseignement de l'espagnol comme celui du français que la relation des élèves aux deux langues
- Harmoniser les programmes et les pratiques linguistiques en français et en espagnol de la maternelle à la terminale
- Echanger des pratiques pédagogiques avec les professeurs du système salvadorien sur les domaines littéraires et les terminologies littéraires et grammaticales,
- Développer le travail en doublette en primaire et au collège

Moyens :

- Mise en place d'une heure commune français/espagnol par semaine à chaque niveau de collège et en seconde
- Mise en place d'activités s'appuyant sur les deux langues de la 6^{ème} à la Terminale
- Programmer les doublettes dans l'emploi du temps des classes de primaire

Evaluation : le bilan de l'heure commune ; les résultats en français et en espagnol

2. Favoriser les actions communes

Objectifs :

- Développer le contact des langues
- Renforcer l'échange linguistique et culturel
- Impliquer les enseignants d'espagnol (de l'aire salvadorienne) dans les projets (APP, Cinéma...)

Moyens :

- Participation à l'action de lecture (Action pédagogique pilote) et aux opérations Cinéma
- Invitation d'écrivains salvadoriens et francophones
- Manifestation salvadorienne sur le livre et la lecture (*Semana nacional de la lectura*)
- Création d'un Festival du Court-métrage salvadorien

Evaluation : la participation des élèves et des enseignants aux dispositifs de lecture et de cinéma ; le bilan des manifestations sur la lecture et sur le cinéma

FAVORISER LE PLURILINGUISME FRANÇAIS/ESPAGNOL/ANGLAIS/ PORTUGAIS

L'objectif est de décloisonner l'enseignement des langues, qu'elles soient maternelles, secondes ou étrangères par des transferts de compétences. En effet, la spécificité de l'enseignement d'une langue maternelle, d'une langue seconde ou d'une langue étrangère amène à développer des compétences linguistiques et culturelles qui gagnent à être transférées dans l'un ou l'autre enseignement.

1. Favoriser le transfert de compétences

Objectifs :

- Transférer les compétences littéraires et linguistiques dans les quatre matières
- Développer la traduction (thème et version) dans les quatre langues
- Renforcer les échanges linguistiques et culturels

Moyens :

- Harmonisation des pratiques linguistiques et culturelles dans les différentes langues
- Mise en place de pratiques concertées

Evaluation : les résultats en français, espagnol, anglais, portugais.

2. Développer les actions communes

Objectifs :

- Diffuser la culture et la langue francophone, hispanophone , anglo-saxonne et lusophone
- Travailler en équipe

Moyens :

- Développer la lecture dans les quatre langues (français, espagnol, anglais, portugais)
- Projeter une œuvre cinématographique en version originale française, espagnole,, anglaise et portugaise.
- Apprentissage de l'anglais en cycle 3
- Mise en place de cours d'anglais en extra scolaire pour cycle 2

Axe 2 : OUVRIR SUR LE MONDE

Socle commun : compétences 1 et 5.

1. Ouverture sur le pays d'accueil :

Objectifs :

- Comprendre les réalités culturelles, sociales et économiques locales
- Développer la coopération éducative avec les structures locales

Moyens :

- Poursuivre le travail d'harmonisation des programmes salvadoriens et français au niveau des méthodes et contenus (Histoire géographie et sociales ; Littérature et espagnol)
- Développer un partenariat avec des ONG locales (dont le Secours Populaire)
- S'ouvrir aux autres institutions scolaires locales en continuant les ateliers artistiques
- Pérenniser les classes vertes patrimoines en cycle 3
- Poursuivre et consolider la publication du journal scolaire de zone (L'écho des Amériques)
- Organiser des rencontres avec des artistes et écrivains salvadoriens en s'appuyant notamment sur les salons de la peinture et de la sculpture et l'action pédagogique pilote inter degrés
- Poursuivre l'enregistrement audio des œuvres littéraires du patrimoine salvadorien
- Intégrer davantage la culture salvadorienne dans l'enseignement de l'histoire des arts
- Mettre en place une semaine du cinéma salvadorien
- Poursuivre la formation didactique des professeurs de français des écoles publiques salvadoriennes
- Organiser en primaire des manifestations permettant de mieux connaître la culture du Salvador

2. Ouverture sur la France :

Objectifs :

- Maîtriser la langue française (à l'écrit et à l'oral)
- Maintenir la réussite aux examens et favoriser la poursuite d'études en France
- Favoriser le rapprochement entre les cultures (différences et identités)

Moyens :

- Poursuivre le soutien en français au collège
- Consolider les échanges avec le Lycée Beaumont de Redon
- Poursuivre le séjour en France des CM2
- Développer un pôle orientation performant
- Rouvrir l'espace ciné-club (honneur au cinéma français)
- Continuer la collaboration avec l'Alliance française
- Organiser régulièrement des événements au sein de la marmothèque, de la BCD et du CDI (informer les élèves, susciter le goût de la lecture et proposer des activités en liaison avec les professeurs de toutes les disciplines)
- Développer des projets de correspondances entre élèves salvadoriens et français
- Mettre en place un suivi des anciens élèves destiné à maintenir un contact vivant entre les futurs bacheliers et les étudiants établis en France ou ayant étudié en France

Evaluation : Nombre d'élèves participant aux différents projets, nombre de publications, taux de participation des anciens élèves, nombre d'évènements culturels, nombre de professeurs salvadoriens suivant la formation du lycée offerte dans le cadre de la coopération éducative.

AXE 3 : PROMOUVOIR LA CULTURE SCIENTIFIQUE

Socle commun : compétence 3

Objectifs : Harmoniser les pratiques scientifiques

Moyens :

- Réalisation de fiches de compétences communes aux sciences expérimentales
- Préciser les compétences travaillées dans chaque activité pour l'autoévaluation des élèves
- Participer à l'obtention du B2I collège et lycée
- Mise en place d'activités complexes dans chaque niveau une fois par trimestre
- Progression commune entre les professeurs
- Échange des activités et évaluation notamment par l'intermédiaire du TNI.
- Poursuivre l'investissement en matériel
- Généraliser l'utilisation des TICE

Objectifs : Encourager le développement d'une culture scientifique

Moyens :

- Mise en place d'un projet scientifique transdisciplinaire : Inscription au réseau « Sismo des écoles.
- Elargissement de l'EDD du recyclage papier, verre, aluminium et plastique, au recyclage de la matière organique par compostage
- Développer des partenariats avec les universités et/ou laboratoires locaux
- Participation à des concours au sein du lycée : Olympiades de Mathématiques et SVT., ainsi qu'au niveau du collège
- Opération main à la pâte dans le premier degré

- Maintenir la matinée scientifique en maternelle

Evaluation : Taux d'élèves qui se destinent à des études scientifiques. Evolution du nombre de filles se dirigeant vers des formations supérieures scientifiques. Améliorations des résultats trimestriels au niveau des moyennes et des compétences. Améliorations des résultats au bac. Développement de l'autonomie. Nombres de documents multimédias publiés sur l'ENT. Nombres d'élèves participants aux différents projets et concours.

AXE 4 : VIVRE MIEUX SON LYCEE

Socle commun : compétences 1, 6 et 7

1. Renforcer le rôle pédagogique de la vie scolaire au service des apprentissages du socle.

Objectifs :

- Mettre le plus souvent possible les élèves en situation de débat et de communication
- Eduquer à la citoyenneté
- Développer le sentiment d'appartenance au lycée
- Former à la responsabilité et à l'engagement
- Favoriser les prises d'initiatives
- Dynamiser les activités extrascolaires
- Faciliter les relations entre tous les acteurs

Moyens :

- Poursuivre les actions du conseil de la vie lycéenne
- Formation et accompagnement des délégués
- Renforcer les liens avec les anciens élèves

- Projet « école propre » de la maternelle à la terminale
- Association de tous les acteurs à la semaine civique
- Heures sociales du programme salvadorien
- Formation à l'AFPS pour les élèves du lycée
- Tutorat des élèves du lycée en direction des collégiens
- Poursuivre les stages de sécurité routière dans le premier degré
- Conseils d'enfants

Evaluation : actions du CVL et pertinence des propositions, participation des élèves aux instances de l'établissement et aux activités proposées, création effective d'une association d'anciens élèves. Participation et propositions du conseil d'enfants, compétences du socle.

2. Rendre les élèves acteurs de leur orientation

Objectifs :

- Construire une culture partagée grâce à une véritable démarche éducative
- Permettre à chacun de construire son parcours personnel de façon la plus éclairée possible
- Informer, valoriser, communiquer
- Conforter les demandes d'études en France

Moyens :

- Proposer un parcours annuel de formation de la cinquième à la terminale avec connaissance des métiers, des formations, stages en entreprise pour les élèves de seconde etc..
- Création d'un lieu ressources orientation au CDI.
- Utilisation des logiciels et de la documentation.
- Contribution de l'équipe pédagogique qui a reçu une formation.
- Action pilote orientation pour l'utilisation du passeport annuel de formation.
- Optimisation du temps d'orientation offert par la réforme du lycée.
- Travail sur la connaissance de soi avec la psychologue scolaire dans le cadre. du programme salvadorien.

- Forum des métiers avec la participation des anciens élèves.
- Travail au CIO de Redon lors du voyage en France des élèves du lycée

Evaluation : nombre de demandes de poursuite des études en France, utilisation du Web Classeur, passages au C.D.I à l'espace ressources orientation, validation des compétences.

AXE 5 : UN ETABLISSEMENT NUMERIQUE

Socle commun : compétence 4

Objectif : Création de ressources pédagogiques dans l'environnement numérique de travail (ENT)

Moyens :

- Poursuite de l'investissement en matériel informatique.
- Organiser le pôle technique informatique.
- Ouverture du réseau intranet vers l'extérieur pour être accessibles aux élèves et aux personnels.
- Production et mutualisation de documents multimédias par les enseignants et les élèves
- Exploitation des ressources mises à disposition par l'environnement numérique de travail (ENT)
- Animation de l'intranet : sites disciplinaires et sites personnels des enseignants
- Actualisation de la charte informatique

Objectif : Développer les usages pédagogiques liés aux TICE

Moyens :

Aide et suivi des nouveaux usages scolaires des élèves et des enseignants liés au TICE :

- Exploitation des ressources mises à disposition par l'environnement numérique de travail (ENT)
- Mise à disposition d'outils pour les élèves et les personnels (clé USB avec logiciels pédagogiques)
- Mise en place d'un comité de pilotage pour le suivi de la validation du B2I par l'ensemble des disciplines.

Evaluation : Nombre de collègues qui vont en formation TICE. Variété des outils TICE utilisés en cours et par les élèves. Nombre d'accès aux ressources numériques du lycée par les élèves. Fréquence d'utilisation des outils de l'ENT en intranet et depuis l'extérieur. Nombre de collègues impliqués dans la validation du B2I. Nombre de documents publiés Taux d'utilisation du matériel. Evaluation participative des enseignants et des élèves.