

1. Titre de l'APP : **AMBASSADEURS EN HERBE**

2. Résumé du projet et des actions prévues (4 lignes maximum) :
participation régulière depuis deux ans à cette APP-MONDE

3. Le projet s'inscrit-il dans le cadre d'une APP Monde? Précisez laquelle :
Ambassadeurs en herbe

4. Souhaitez-vous rattacher ce projet à une ou plusieurs autres APP-Monde ?
Ambassadeurs en herbe

NB : Il est indispensable de remplir également la version en ligne de ce formulaire :
<https://fr.surveymonkey.com/s/AEFE-Projet-APP-2014> (vous pouvez procéder par copier-coller)

Porteurs du projet

5. Zone : **Amérique centrale et Caraïbes**

6. Etablissement porteur du projet

- PAYS - Ville : EL SALVADOR - San Salvador
- Nom : Lycée Antoine et Consuelo de Saint Exupéry
- Code établissement AEFE : 805L01

7. Statut : Etablissement Conventionné

8. Nom et courriel du chef d'établissement :
Régine DESROCHES, ifsproviseur@lfelsalvador.org

9. Nom et courriel du directeur administratif et financier :
Claude OULHEN, daf@lfelsalvador.org

10. Coordinateur du projet (1)

- NOM et prénom : Régine DESROCHES
- Fonction : Provisseure
- Courriel : lfssprovisseur@lfelsalvador.org

11. Coordinateur du projet (2) (si nécessaire)

- NOM et prénom : SANSEBASTIAN Gilles
- Fonction : directeur primaire
- Courriel : dirprim@lfelsalvador.org

12. Coordinateur du projet (3) (si nécessaire)

- NOM et prénom : Cliquez ici pour taper du texte.
- Fonction : Cliquez ici pour taper du texte.
- Courriel : Cliquez ici pour taper du texte.

13. Autres établissements impliqués (éventuellement)

Préciser le courriel du chef d'établissement

Nous espérons plus de participants dans la zone AMCECA, notamment le lycée franco mexicain,
fuhrel.christine@lfm.edu.mx

Caractéristiques

14. Votre projet fait-il intervenir des enseignants des disciplines suivantes:

NB: ce n'est pas le nombre de cases cochées qui fait la valeur d'un projet.

- | | |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Langue et culture française | <input type="checkbox"/> Mathématiques |
| <input checked="" type="checkbox"/> Philosophie | <input type="checkbox"/> Sciences expérimentales et Technologie |
| <input checked="" type="checkbox"/> Langues vivantes | <input checked="" type="checkbox"/> Documentation |
| <input checked="" type="checkbox"/> Histoire-géographie et SES | <input type="checkbox"/> Sport |
| <input type="checkbox"/> Éducation artistique et culturelle | |

15. Votre projet rentre-t-il dans les catégories suivantes ?

NB: ce n'est pas le nombre de cases cochées qui fait la valeur d'un projet.

- | | |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Ouverture sur la culture du pays d'accueil | |
| <input type="checkbox"/> Spectacle vivant (théâtre, danse, cirque) | |
| <input type="checkbox"/> Atelier d'écriture ou de création avec un artiste | |
| <input type="checkbox"/> Cinéma | <input checked="" type="checkbox"/> Développement durable |
| <input type="checkbox"/> Radio - Enregistrement audio | <input checked="" type="checkbox"/> Égalité fille-garçon |
| <input type="checkbox"/> Presse écrite | <input checked="" type="checkbox"/> Vivre ensemble |
| <input type="checkbox"/> Gastronomie | <input checked="" type="checkbox"/> Organisation/participation à un concours |
| <input type="checkbox"/> Utilisation du numérique | <input type="checkbox"/> Réalisation d'un spectacle |
| <input type="checkbox"/> Autre (veuillez préciser) | |

16. Votre projet concerne-t-il des élèves du : Choisissez un élément.

17. Niveaux concernées :

- | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| <input type="checkbox"/> Maternelle | <input type="checkbox"/> CP | <input type="checkbox"/> CE1 | <input type="checkbox"/> CE2 | <input type="checkbox"/> CM1 | <input checked="" type="checkbox"/> CM2 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 6 ^{ème} | <input checked="" type="checkbox"/> 5 ^{ème} | <input checked="" type="checkbox"/> 4 ^{ème} | <input checked="" type="checkbox"/> 3 ^{ème} | <input checked="" type="checkbox"/> 2 ^{nde} | <input type="checkbox"/> 1 ^{ère} |
| <input type="checkbox"/> Terminale | | | | | |

18. Nombre d'élèves concernés en primaire/maternelle : 87

en collège : 300

en lycée : 58

Présentation plus détaillée du projet

Détaillez le plus précisément possible ces éléments, pour expliquer la réflexion et la démarche.

19. Objectifs pédagogiques /éducatifs :

Réfléchir à des problématiques contemporaines, confronter ses idées, apprendre à débattre, à convaincre lors de joutes oratoires, à s'exprimer par oral en français, anglais et espagnol.

20. Actions envisagées et leur mise en œuvre :

Large ouverture aux élèves intéressés dans un premier temps, entraînement au débat, sélection peu à peu de dix élèves pour un entraînement plus intensif, sélection des cinq élèves envoyés pour la finale régionale. Si certains sont sélectionnés, ils poursuivent leur entraînement pour se préparer à la finale Monde.

21. Evaluation prévue :

Nombre de candidats à l'entraînement, nombre d'enseignants impliqués dans la durée du projet, couverture médiatique et encouragements des parents, publications sur le site officiel du lycée.

22. Personnels de l'établissement impliqués (enseignants, ATOS, vie scolaire, parents d'élèves...)
Enseignants, professeur-documentaliste, CPE et Vie scolaire...

23. Partenaires du projet (ex : Scac, Institut Français, entreprises...)

Ambassade de France au Salvaédon, qui nous soutient, participe aux sélections et invite les finalistes (14 juillet)

24. Moyens matériels à disposition par l'établissement (ex: un bus, une caméra...)

Un atelier cinéma-audiovisuel aura parmi ses projets de filmer les phases préparatoires de la sélection puis d'en faire un montage vidéo accessible sur le site du lycée.

25. Intervenants extérieurs (les décrire succinctement, et préciser s'ils seront rémunérés)

Monsieur l'Ambassadeur et /ou Madame la Première Conseillère, un parent avocat qui intervient à titre gracieux

26. Le projet implique-t-il des déplacements d'élèves? Précisez

Oui, finales régionales (cette année c'était à Panama) et peut-être à Paris (si nous avons des sélectionnés).

Validation

Titre de l'APP (rappel) : Aubonadeux en herbe

Avis du chef d'établissement : Avis très favorable pour ce projet
sur lequel l'établissement est fidèle de puis l'origine.

Nom: Régine DESROCHES

date et signature : le 16/05/2014



Pour les actions 1er degré ou inter-degrés

Avis du Conseil d'école/établissement : Très favorable

Avis de L'IEC (justifiant le 1er degré uniquement):

TRES FAVORABLE

Nom: CAYRE Patricia

date et signature
16/05/14



Pour les actions 2nd degré

Avis du conseil du 2nd degré (justifiant la cible 2nd degré) uniquement

Signature du proviseur

